



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT 7203	Informática na Educação I	2	2	72

TURMA	Modalidade
1ª fase	Presencial (Ensino Remoto)

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Dra. Patricia Jantsch Fiuza - E-mail: patricia.fiuza@ufsc.br
Profa. Rosane Aléssio Dal Toé - E-mail: rosanealessiodaltoe@gmail.com (substituta)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Esta disciplina não possui pré-requisitos

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.

VI. EMENTA

História da Informática na Educação. Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas às teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Redes sociais na educação. Avaliação de Software Educacional. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais

- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

UNIDADE 1: Introdução a Informática na Educação

- Histórico da informática na educação
- Conceitos, aplicações de IE
- Políticas governamentais para informática na educação

UNIDADE 2: Teorias de aprendizagem aplicadas da IE

- Visão geral de abordagens educacionais

UNIDADE 3: Modalidade de Softwares educacionais

UNIDADE 4: Avaliação de softwares educacionais

- Exemplos de softwares educacionais

UNIDADE 5: Redes sociais na educação

- Recursos multimídia como recurso didático

UNIDADE 6: Informática na Educação Especial e acessibilidade

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões on-line síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.
4. Projetos práticos de uso de Tecnologias na Educação serão desenvolvidos, com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas serão realizadas para explicações individualizadas e dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.

A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0.

A média final (MF) será a média das quatro avaliações = $(N1+N2+N3)/3$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Avaliação de segunda chamada:

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno:

- Será realizado online de forma síncrona ou assíncrona.
- Sexta-feira - 16:00-18:00 (Com agendamento prévio via Moodle)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO		
AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	02/03/2020 a 06/03/2020	5ª Semana de Recepção Integrada aos Calouros
2	09/03/2020 a 13/03/2020	Apresentação da disciplina. Unidade 1: Conceitos e aplicações de informática na educação.
3	31/08/2020 a 04/09/2020	Unidade 1: Breve histórico da informática na educação. Políticas governamentais para informática na educação.
4	07/09/2020 a 11/09/2020	Unidade 2: Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais.
5	14/09/2020 a 18/09/2020	Unidade 2: Teorias de aprendizagem aplicadas a IE
6	21/09/2020 a 25/09/2020	Unidade 2: Teorias de aprendizagem aplicadas a IE Avaliação N1 - Atividades de aprendizagem
7	28/09/2020 a 02/10/2020	Unidade 3: Modalidades Software Educacional
8	05/10/2020 a 09/10/2020	Unidade 3: Modalidades de Software Educacional em IE - jogos educacionais
9	12/10/2020 a 16/10/2020	Unidade 4: Avaliação de Software Educacional - Metodologias de desenvolvimento e avaliação de software
10	19/10/2020 a 23/10/2020	Unidade 4: Avaliação de Software Educacional - exemplos de softwares educacionais
11	26/10/2020 a 30/10/2020	Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem
12	02/11/2020 a 06/11/2020	Unidade 5: Redes sociais na Educação - multimídia aplicada a IE
13	09/11/2020 a 13/11/2020	Unidade 5: Redes sociais na Educação
14	16/11/2020 a 20/11/2020	Avaliação N3.1 – Atividades de aprendizagem
15	23/11/2020 a 27/11/2020	Unidade 6: Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE
16	30/11/2020 a 04/12/2020	Avaliação N3.2 – Atividades de aprendizagem
17	07/12/2020 a 11/12/2020	Prova de reposição e nova avaliação
18	14/12/2020 a 18/12/2020	Divulgação das notas
Observação: Serão realizadas atividades avaliativas no <i>moodle</i> .		

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1:

DATA	
07/07	Independência do Brasil
12/10	Nossa Senhora Aparecida
28/10	Dia do Servidor Público
02/11	Dia de Finados
15/11	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.
ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002.
PREECE, J., Rogers, Y., Sharp, H. **Design de interação**: além da interação humano-computador. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papyrus, 2004.
PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. **Novas tecnologias no contexto educacional**: Reflexões e Relatos de Experiências. São Bernardo do Campo: UMESP, 2003.
RAMOS, Edla M. F. **Informática na escola**: um olhar multidisciplinar. Fortaleza: Editora UFC, 2003.
PREECE, Jenny. **Online Communities**: Designing Usability and Supporting Sociability. Wiley, 2000.
DALY, Alan J. **Social Network Theory and Educational Change**, Harvard Education Press, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

Observação: Em função da situação de Pandemia todas as referências utilizadas na disciplina serão disponibilizadas no moodle.

Profª Patricia Jantsch Fiuza

/ / 2020

Aprovado pelo
departamento em

/ / 2020

Aprovado pelo colegiado do curso
de graduação em

/ / 2020