



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT7595	Educação a Distância	4	-	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Híbrida
3.1330-2 - 2.2020-2	3.1330-2 - 2.2020-2	3.1330-2 - 2.2020-2

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Fernando Jose Spanhol E-mail: fernando.spanhol@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
CIT7203	Informática na Educação

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um contexto geral de conceitos, características, marcos legais, modelos de EaD e outros assuntos pertinentes a modalidade de ensino à distância.

VI. EMENTA

Conceituação de Educação a Distância (EaD) e Educação Híbrida. Histórico nacional e Internacional. Características, regulamentações, políticas de EaD. Modelos de cursos e projetos. Mediação pedagógica na modalidade. Papeis do Professor na EaD. Atuação da Tutoria em EaD. A Importância da elaboração do material didático para EAD. Design Educacional Mídia e Conhecimento. Educação é Cultura Digital.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de EaD em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da EaD.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EaD
- Mostrar técnica de elaboração de material didático para EaD.
- Apresentar a forma de como é feita a tutoria e o papel do professor em EaD
- Mostrar as possibilidades da TV digital para EaD

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

UNIDADE 1: Introdução a EaD Conceitos, características, definições.

UNIDADE 2: Evolução histórica da EAD no Brasil e exterior .

UNIDADE 3: Competência digital e níveis de proficiência.

UNIDADE 4: Políticas Públicas em EAD no Brasil

UNIDADE 5: Planejamento e Organização de Sistemas de EAD; Modelos de Ead

UNIDADE 6: Elementos dos Sistemas de EAD;Elaboração de material EaD

UNIDADE 7: Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's); O uso de mídias na EaD

UNIDADE 8: Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa

UNIDADE 9: Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD; Papel do professor ; Tutoria.

UNIDADE 10: Avaliação da Aprendizagem; Estudar e aprender em EaD:

UNIDADE 11: O Cenário Atual da EAD; Mídia e Conhecimento na Educação.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual.

As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado.
- Acesso à internet;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

Horário de atendimento ao aluno: .

Quinta.14:00-18:00 – Labmídia jardim das avenidas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA.

Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação do Artigo e mediação do Forum.
- A média final (MF) será a soma dividido por dois.

A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Não há avaliação de recuperação nas atividades do fórum pelo seu **caráter prático** (Res.17/CUn/97).

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	04/03/20 - 06/03/20	Introdução a EAD : Conceitos, características, definições.
2	09/03/20 - 13/03/20	Competência digital e níveis de proficiência.
3	31/08/20 - 06/09/20	Evolução histórica da EAD
4	07/09/20 - 13/09/20	Políticas Públicas em EAD no Brasil
5	14/09/20 - 20/09/20	Sistemas de EAD
6	21/09/20 - 27/09/20	Planejamento de Sistemas de EAD - Modelos de EAD
7	28/09/20 - 06/10/20	Elementos dos Sistemas de EAD - Elaboração de material EAD
8	07/10/20 - 11/10/20	TIC's na EAD -
9	12/10/20 - 18/10/20	O uso de mídias na EAD
10	19/10/20 - 01/11/20	Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
11	02/11/20 - 08/11/20	Sistema de Acompanhamento: Papel do professor; Tutoria
12	09/11/20 - 15/11/20	Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender em EAD.
13	16/11/20 - 22/11/20	O Cenário Atual da EAD
14	23/11/20 - 29/11/20	TICs e a Educação
15	30/12/20 - 06/12/20	Tendências da EAD/Educação Aberta
16	07/12/20 - 13/12/20	Avaliação Final
17	14/12/20 - 20/12/20	Divulgação das notas
18	21/12/20 - 28/12/20	REC

XII. MATRIZ INSTRUCIONAL DA DISCIPLINA

Data/Ch*	Conteúdos	Recursos Didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e Feedback
04/03/20 - 06/03/20	Plano da disciplina	Moodle:		
09/03/20 - 13/03/20	Introdução a EAD : Conceitos, características, definições.	Moodle:		
31/08/20 - 06/09/20	Competência digital e níveis de proficiência	- Encontro síncrono: - Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) - Moodle: - Texto/áudio/ vídeo - Fórum de discussão (avaliação) - Grupos postam os trabalhos e apresentam	- Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade - Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
07/09/20 - 13/09/20	Evolução histórica da EAD	- Encontro síncrono: - Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) - Moodle: - Texto/áudio/ vídeo - Fórum de discussão (avaliação) Grupos postam os trabalhos e apresentam	- Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade - Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
14/09/20 - 20/09/20	Políticas Públicas em EAD no Brasil	- Encontro síncrono: - Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) - Moodle: - Texto/áudio/ vídeo - Fórum de discussão (avaliação) - Grupos postam os trabalhos e apresentam	- Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade - Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
21/09/20 - 27/09/20	Sistemas de EAD	- Encontro síncrono: - Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) - Moodle: - Texto/áudio/ vídeo - Fórum de discussão (avaliação) Grupos postam os trabalhos e apresentam	- Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade - Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
28/09/20 - 06/10/20	Planejamento de Sistemas de EAD - Modelos de EAD	- Encontro síncrono: - Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) - Moodle: - Texto/áudio/ vídeo - Fórum de discussão (avaliação) Grupos postam os trabalhos e apresentam	- Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade - Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
07/10/20 - 11/10/20	Elementos dos Sistemas de EAD - Elaboração de	- Encontro síncrono: - Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) - Moodle: - Texto/áudio/ vídeo - Fórum de discussão (avaliação)	- Apresentação de trabalho da disciplina - Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana

	material EAD	• Grupos postam os trabalhos e apresentam		
12/10/20 - 18/10/20	TIC's na EAD -	• Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) • Grupos postam os trabalhos e apresentam	• Apresentação de trabalho da disciplina • Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
19/10/20 - 01/11/20	O uso de mídias na EAD	• Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) • Grupos postam os trabalhos e apresentam	• Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade • Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
02/11/20 - 08/11/20	Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa	• Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) Grupos postam os trabalhos e apresentam	• Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade • Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
09/11/20 - 15/11/20	Sistema de Acompanhamento: Papel do professor ; Tutoria	• Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) Grupos postam os trabalhos e apresentam	• Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade • Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
16/11/20 - 22/11/20	Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender em EAD.	• Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) Grupos postam os trabalhos e apresentam	Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade Apresentação de atrigo em grupo	Realização de atividade individual da semana
23/11/20 - 29/11/20	O Cenário Atual da EAD	• Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação)	• Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade • Apresentação de atrigo em grupo	Realização individual da atividade da semana
30/12/20 - 06/12/20	TICs e a Educação	• Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) • Grupos postam os trabalhos e apresentam	• Aula expositiva / leitura / resposta em fórum de atividade • Apresentação de atrigo em grupo	

07/12/20 - 13/12/20	Tendências da EAD/Educação Aberta e Tendências	• Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) • Grupos postam os trabalhos e apresentam	• Apresentação de trabalho da disciplina • Apresentação de artigo em grupo	Feedback da professora por grupo.
14/12/20 - 20/12/20	Avaliação final	• Encontro síncrono: • Via: conferência web , Google meet , Skype (conforme disponibilidade dos sistemas) • Moodle: • Texto/áudio/ vídeo • Fórum de discussão (avaliação) Grupos postam os trabalhos e apresentam	• Apresentação de trabalho da disciplina	Feedback da professora por grupo. E feedback dos estudantes via questionário da disciplina
21/12/20 - 28/12/20	Recuperações			Avaliação Recuperação
	Divulgação de Notas			

¹ O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1	
07/07	Independência do Brasil
12/10	Nossa Senhora Aparecida
28/10	Dia do Servidor Público
02/11	Dia de Finados
15/11	Proclamação da República
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
MOORE, M.; KEARSLEY, G.. Educação a distância: uma visão integrada: Thomsom Learning, 2007. JAPPUR, R.F.; SPANHOL, F.J. "Proposta para a criação de jogos educativos digitais" Revista Brazilian Journal of Development, ISSN 2525-8761, no v. 5, n. 4, p. 2662-2674. http://www.brjd.com.br/index.php/BRJD/issue/view/48 LITTO, F.et. al. Educação a Distância: O Estado da Arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_1.pdf PEREIRA, N. L.; FERENHOF, H. A.; SPANHOL, F. J. Estratégias para gestão das competências digitais no ensino superior: uma revisão na literatura. REVISTA LATINO AMERICANA DE TECNOLOGIA EDUCATIVA. SILVA, A. R. L. da et al; Design Instrucional Contextualizado em Cursos On-line. In: ESUD - Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2014, Florianópolis. Disponível em: <http://www.labmidiaeducacao.ufsc.br/files/2014/11/esud.pdf>. REDECKER, C. 2017. European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Punie, Y. (ed). EUR 28775 EN. Publications Office of the European Union, Luxembourg, ISBN 978-92-79-73494-6, doi:10.2760/159770, JRC1074 UNESCO. Marco de avaliação global da alfabetização midiática e Informacional: Disposição e competências do país. Disponível em: http://www.unesvo.org/new/brasil/about-this-office/single-view/news/portuguese_version_of_the_global_media_and_in-formation_liter/	

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAXTO, W. ;Carneiro, V. I. Q. Uso das TIC na educação superior a distância Educação (Porto Alegre), v. 42, n. 1, p. 35-43, jan.-abr. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.15448/1981-2582.2019.1.28389> . Acesso: 10 de maio de 2019.

KENSKI, V. Design Instrucional para cursos online. São Paulo: Senac 2015.

EDUCASE. Horizon Report Preview | 2019 Higher Education Edition. 2019. Disponível em: <https://library.educause.edu/-/media/files/library/2019/2/2019horizonreportpre-view.pdf>. Acesso: 06 março de 2019.

LITTO, F. et al. Educação a Distância: O Estado da Arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_1.pdf

FREIRE, P.; SPANHOL, F.; VANZIN, T; TECNOLOGIAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO PROMOTORES DO DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR. In. FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação. Jundiaí: Paco Editorial: 2016.

LACERDA, M. R. et all.Criação e compartilhamento de conhecimento em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 8, p.1 - 10, 2010.

PEREIRA, N. L. BOAS PRÁTICAS NO USO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM PARA MEDIAÇÃO DA ESTRUTURAÇÃO DE TRABALHOS DE ACADÊMICOS Dissertação de mestrado. Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação da Universidade Federal de Santa Catarina. Araranguá 29 de março de 2019. Disponível em: <http://ppgtic.ufsc.br/files/2018/06/divulgação-resumo-defesa-vf2.pdf>

LUCAS, M., & MOREIRA, A. (2017). DigComp 2.1: quadro europeu de competência digital para cidadãos: com oito níveis de proficiência e exemplos de uso. Aveiro: UA. Portugal.

RISSI, M.. A confiança e as relações interpessoais assegurando o compartilhamento do conhecimento no ambiente virtual de aprendizagem [tese] Florianópolis, 2013.

SPANHOL, F. J. ; SILVA, R. S. . Uso da Inteligência Artificial na Estruturação de Ambientes Híbridos de Aprendizagem. REVISTA EDUCAONLINE, v. 13, p. 45-68, 2018.



Documento assinado digitalmente
Fernando Jose Spanhol
Data: 10/08/2020 14:36:23-0300
CPF: 642.656.419-20

Professor da Disciplina

/ / 2020

Aprovado pelo
departamento em

/ / 2020

Aprovado pelo colegiado do
curso de graduação em

/ / 2020